

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumuma za Latinski jezik u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

(početnic klasične gimnazije)

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 3.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

NAPOMENA:

Zbog frontalnog uvođenja Škole za život u 2. i 3. razrede srednjih škola dolazi do određenog nepodudaranja sadržaja predviđenog starim planom i programom i novim kurikulumom.

Stoga je u ovom kurikulumu prvo polugodište 3. razreda posvećeno čitanju Cicerona i Cezara, a drugo polugodište nudi izbor iz djela autora predviđenih novim kurikulumom za treći razred. Shodno tome i neki su ishodi preuzeti iz kurikulumuma za 2. razred.

TJEDAN	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			TEMA TEKSTA I JEZIČNI SADRŽAJI
	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	
7. rujna – 11. rujna 2020.	SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.			kriteriji i elementi vrednovanja Ponavljjanje civilizacijskih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>14. rujna – 18. rujna 2020.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja</p>
<p>21. rujna – 25. rujna 2020.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Povijesni i književni kontekst Ciceronovog doba Republika na zalazu npr. Braća Grakho Consecutio temporum</p>
<p>28. rujna – 2. listopada 2020.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz</p>	<p>Republika na zalazu npr. Salustije - Jugurta Consecutio temporum</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	
5. listopada – 9. listopada 2020.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Republika na zalazu npr. O Suli i Mariju Consecutio temporum
12. listopada – 16. listopada 2020.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Republika na zalazu npr. Salustije – Katilina Consecutio temporum
19. listopada – 23. listopada 2020.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim	SŠ (2) LJ B.2.1.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije	Republika na zalazu npr. Ciceron – In Catilinam Consecutio temporum

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.</p>	<p>gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	
<p>26. listopada – 30. listopada 2020.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Republika na zalazu npr. Ciceron – In Catilinam Consecutio temporum</p>
<p>4. studenog – 6. studenog 2020.</p>				<p>sistematizacija</p>
<p>9. studenog – 13. studenog 2020.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3.</p>	<p>Republika na zalazu Cezar – De bello Gallico Consecutio temporum</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	
16. studenog – 20. studenog 2020.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Republika na zalazu Cezar – De bello civili Consecutio temporum
23. studenog – 27. studenog 2020.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Republika na zalazu npr. Ciceron – retorika i filozofija

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

30. studenog – 4. prosinca 2020.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Republika na zalazu npr. Ciceron – retorika i filozofija
7. prosinca – 11. prosinca 2020.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Pravilno skandira pjesničke metre. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Republika na zalazu npr. Katul
14. prosinca – 18. prosinca 2020.				sistematizacija
21. prosinca – 23. prosinca 2020.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim	SŠ (2) LJ B.2.1.	SŠ (2) LJ A.2.1. Pravilno skandira pjesničke metre.	Božićni tekstovi na latinskom

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) Lj C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) Lj B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) Lj B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) Lj A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	
<p>11. siječnja – 15. siječnja 2021.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) Lj C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) Lj B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) Lj B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) Lj A.2.1. Pravilno skandira pjesničke metre. SŠ (2) Lj A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja</p>
<p>18. siječnja – 22. siječnja 2021.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) Lj C.3.2.</p>			<p>Augustovo doba rimske književnosti Povijesne prilike</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.			
25. siječnja – 29. siječnja 2021.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Augustovo podrijetlo npr. Livije o Troji
1. veljače – 5. veljače 2021.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Augustovo podrijetlo npr. Vergilijeva Eneida
8. veljače – 12. veljače 2021.	SŠ (2) LJ C.3.1.	SŠ (2) LJ B.3.1.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i	Augustovo podrijetlo npr. Vergilijeva Eneida

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi u njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	
15. veljače – 19. veljače 2021.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi u njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Augustovo podrijetlo npr. Vergilijeva Eneida
22. veljače 2021.				
1. ožujka – 5. ožujka 2021.				sistematizacija
8. ožujka – 12. ožujka 2021.	SŠ (2) LJ C.3.1.	SŠ (2) LJ B.3.1.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i	Augustovi pjesnici

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) Lj C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) Lj B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) Lj B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>npr. Vergilije - Bucolica i Georgica</p>
<p>15. ožujka – 19. ožujka 2021.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) Lj C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) Lj B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) Lj B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) Lj A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Augustovi pjesnici npr. Horacije</p>
<p>22. ožujka – 26. ožujka 2021.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) Lj C.3.2.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) Lj B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te</p>	<p>SŠ (2) Lj A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i</p>	<p>Augustovi pjesnici npr. Horacije</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	rašćlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	
29. ožujka – 1. travnja 2021.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Augustovi pjesnici npr. Ovidije (elegije)
12. travnja – 16. travnja 2021.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Augustovi pjesnici npr. Ovidije (elegije)

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

19. travnja – 23. travnja 2021.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Božanski August npr. Ovidijeve Metamorfoze
26 travnja – 30. travnja 2021.	SŠ (2) LJ C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) LJ C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) LJ B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) LJ B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Božanski August npr. Ovidijeve Metamorfoze
3. svibnja – 7. svibnja 2021.				sistematizacija
10. svibnja – 14. svibnja 2021.	SŠ (2) LJ C.3.1.	SŠ (2) LJ B.3.1.	SŠ (2) LJ A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i	Božanski August npr. Ovidijeve Metamorfoze

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) Lj C.3.2.</p> <p>Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) Lj B.3.2.</p> <p>Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) Lj B.3.3.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.3.2.</p> <p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	
<p>17. svibnja – 21. svibnja 2021.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.3.1.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) Lj C.3.2.</p> <p>Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.3.1.</p> <p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) Lj B.3.2.</p> <p>Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te proznih tekstova Augustova doba. SŠ (2) Lj B.3.3.</p> <p>Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) Lj A.3.1.</p> <p>Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.3.2.</p> <p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Božanski August npr. Ovidijeve Metamorfoze</p>
<p>24. svibnja – 28. svibnja 2021.</p>	<p>SŠ (2) Lj C.3.1.</p> <p>Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) Lj C.3.2.</p> <p>Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.</p>	<p>SŠ (2) Lj B.3.1.</p> <p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) Lj B.3.2.</p> <p>Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga)</p>	<p>SŠ (2) Lj A.3.1.</p> <p>Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.3.2.</p> <p>Prepoznaje, upotrebljava i</p>	<p>Božanski August npr. Ovidijeve Metamorfoze</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		jezika i stila te prozних tekstova Augustova doba. SŠ (2) Lj B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	rašćlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	
31. svibnja – 4. lipnja 2021.	SŠ (2) Lj C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) Lj C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.	SŠ (2) Lj B.3.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) Lj B.3.2. Izdvaja i analizira obilježja pjesničkoga (epskoga i lirskoga) jezika i stila te prozних tekstova Augustova doba. SŠ (2) Lj B.3.3. Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.	SŠ (2) Lj A.3.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.3.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla u hrvatskome jeziku.	Božanski August npr. Ovidijeve Metamorfoze
7. lipnja – 11. lipnja 2021.	SŠ (2) Lj C.3.1. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima iz Augustova doba. SŠ (2) Lj C.3.2. Uočava, uspoređuje i objašnjava odnose politike, ekonomije i umjetnosti.			Pregled civilizacijskih sadržaja
14. lipnja – 18. lipnja 2021.				evaluacija i zaključivanje ocjena

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.